



Plán práce školy na školský rok 2011/2012

Osnova:

1. Analýza uplynulého školského roku 2010/2011
2. Organizácia školského roku 2011/2012
3. Organizácia školy
4. Personálne obsadenie školy
5. Hlavné úlohy
6. Konkrétne úlohy
7. Iné všeobecne platné úlohy
8. Kalendár školských akcií
9. Kontrolná a hospitačná činnosť
10. Harmonogram zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád
11. Ďalšie vzdelávanie učiteľov
12. Dôležité adresy www-stránok

1. Analýza uplynulého školského roku 2010/2011

Porovnanie základných štatistických údajov (počty ku koncu šk. roka)

Školský rok:	Spolu	z toho:		z toho:	z toho	Spolu	z toho:		Φ žiakov na triedu
	počet žiakov	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	integrov.	dievčat/%	počet tried	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	
2005/2006	363	159	204	24	173/47,66	18	8	10	20,17
2006/2007	354	151	203	31	177/50	18	8	10	19,67
2007/2008	379	155	224	40	185/48,81	19	8	11	19,95
2008/2009	364	154	210	36	185/50,82	18	8	10	20,22
2009/2010	349	161	188	38	177/50,72	18	8	10	19,39
2010/2011	346	154	192	36	168/48,55	18	8	10	19,22
2011/2012	340	161	179	24	166/48,82	18	8	10	18,89

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Výchovno-vzdelávací proces

1. Personálne obsadenie školy:

- kvalifikovaný pedagogický kolektív (vysoké pracovné nasadenie, vzájomná spolupráca kolegov, účasť na rozličných formách vzdelávania...)
- omladenie pedagogického kolektívu
- kvalifikovanosť vyučovania (väčšina predmetov 100%)
- organizovanie pedagogickej praxe študentov
- činnosť našich učiteľov ako členov okresných komisí súťaží a olympiád
- účasť našich učiteľov ako lektorov na mestských metodických podujatiach

2. Dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky:

Priemer za 1. – 9. ročník:	2005/2006	1,93
	2006/2007	1,79
	2007/2008	1,88
	2008/2009	1,88
	2009/2010	1,65
	2010/2011	1,40

Samé jednotky na II. stupni:	2005/2006	33
	2006/2007	24
	2007/2008	28
	2008/2009	21
	2009/2010	31
	2010/2011	31

3. Umiestnenie žiakov 9. ročníka:

Školský rok	Počet žiak. 9.roč.	G	SOŠ	SOU	OU	Nižšie končiaci	Neumiest.
2005/2006	39	17	11	11	0	4	0
2006/2007	37	6	18	13	0	0	0
2007/2008	45	13	19	12	1	0	0
2008/2009	52	7	44	-	-	0	1/ v cudzine
2009/2010	38	8	28	-	-	2	1
2010/2011	37	3	34	-	-	0	0

- 4. Pokračovanie vo vytváraní výchovno-vzdelávacieho programu školy**
- ŠkVP pre 3. a 7. ročník, učebné osnovy a TVVP
 - prehodnotili sme ŠkVP pre reformné ročníky, navrhnuté zmeny a úpravy zapracujeme do rámcového učebného plánu v tomto školskom roku
- 5. Využitie pomôcok a výsledkov z účasti v projektoch**
- Inovácia vzdelávacieho programu košických ZŠ
 - Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
 - Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov
 - Virtuálna knižnica
- 6. Realizácia osláv 30. výročia otvorenia školy**
- celoročný cyklus podujatí, zameraných na minulosť a tradície školy
 - propagácia výsledkov školy, propagačné materiály
 - 8. ročník projektu Fullova ruža 2011, <http://www.zsfullu.sk/ruza/2011/>
 - slávnostná akadémia, školský jarmok pre žiakov a rodičov, stretnutie terajších a bývalých zamestnancov a hostí
- 7. Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov**
- **komunikačné kompetencie**
 - čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, ústne a písomné vyjadrovanie
 - ŠkVP – dramatická výchova
 - základné ovládanie dvoch cudzích jazykov ANJ, NEJ
 - ŠkVP – prvý CJ od 1. ročníka, druhý CJ od 5. ročníka
 - kompetencia poznávať v oblasti **vedy a techniky** (súťaže a olympiády v prírodovedných predmetoch)
 - kompetencia v oblasti **IKT** (počítačová gramotnosť, práca s informáciami)
 - ŠkVP, nové predmety:
 - maľujeme na PC (I. stupeň)
 - počítačová grafika (II. stupeň)
 - informatická výchova od 1. ročníka
 - kompetencia **riešiť problémy** (Projektový týždeň Riešenie krízových situácií)
 - kompetencie **občianske** (environmentálna a ekologická výchova, ochrana človeka, zdravia a životného prostredia, výchova k ľudským právam a právam dieťaťa, príprava na formovanie občianskej spoločnosti, regionálna výchova a európska dimenzia vo vzdelávaní,...)
 - kompetencie **sociálne a personálne** (klíma školy, nielen vzdelávanie ale aj výchova, práca v tíme, príslušnosť ku komunite, projektové týždne: To som ja, to si ty, To sú naši, to sú vaši, Moja rodina, Moja trieda, Moja škola...)
 - kompetencie vnímať a chápať **kultúru** a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry
 - účasť a výsledky v súťažiach, klasická VYV
 - vyučovanie počítačovej grafiky
 - Týždeň Ľudovíta Fullu, pokračovanie v tradíciách
 - úprava a výzdoba školy (nástenky, informačné panely, kvety...)
- 8. Starostlivosť o osobnostný rozvoj žiakov školy podľa ich schopností**
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
 - využívanie moderných a netradičných foriem vo výchovno-vzdelávacom procese
 - práca s talentovanými žiakmi, výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, najmä v **medzinárodných výtvarných** súťažiach, v **športových** súťažiach
 - práca so znevýhodnenými žiakmi, začlenenými žiakmi (ŠVVP, IVVP), slabo prospievajúcimi žiakmi, žiakmi v hmotnej núdzi, žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia

9. Mimoškolská a záujmová činnosť, rozvoj športu a propagácia zdravého spôsobu života, ochrana človeka a zdravia

- záujmové útvary, tradičné športové akcie, školské turnaje, kultúrne podujatia, školy v prírode, lyžiarsky výcvikový kurz, exkurzie, výlety, besedy, spolupráca so školskou knižnicou...
- účasť a výsledky v súťažiach
- propagácia zdravého životného štýlu
- činnosť ŠKD (naplnenosť oddelení na konci šk. roku)

Školský rok:	Počet žiakov	Počet oddelení	Priemer
2005/2006	93	3	31
2006/2007	96	3	32
2007/2008	95	3	31,66
2008/2009	88	4	22
2009/2010	89	4	22,25
2010/2011	84	4	21
2011/2012	92	4	23

- činnosť záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov (na škole pracovalo 14 ZÚ + 4 v ŠKD, bolo v nich zaradených 176 žiakov)

Školský rok:	Vydané poukazy k 15.9.	Prijaté	Realizované k 30.6. (60 hod.)
2005/2006	357	330	283
2006/2007	358	308	257
2007/2008	382	303	230
2008/2009	360	313	203
2009/2010	358	308	205
2010/2011	344	271	176
2011/2012	340	260	

Závery ŠŠI (vybraté zo správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti):

Silné stránky školy:

- úspešné pokračovanie v profilácii školy
- propagácia školy na verejnosti
- plnenie cieľov výchovy a vzdelávania stanovené v koncepčnom zámere rozvoja školy a v školskom vzdelávacom programe
- technické vybavenie
- stabilné personálne zabezpečenie
- konštantný počet žiakov
- priaznivá pracovná atmosféra, otvorená klíma školy (vzájomná dôvera v učiteľskom zbore, súdržnosť kolektívu, angažovanosť učiteľov, demokratický štýl riadenia, systém riadenia je pevný a stabilný), kultúra školy
- pedagogické riadenia, vnútorný systém kontroly a hodnotenia
- služby školy, mimotriedna a mimoškolská činnosť
- dlhodobá úspešnosť v súťažiach
- záujem učiteľov o skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- čestný názov – pokračovanie v aktivitách
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP

Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu:

- pozitívna atmosféra
- rozvoj kompetencií žiakov (komunikačných, poznávacích a učebných) pracovných návykov a zručností čitateľskej gramotnosti
- rešpektovanie osobnosti žiaka
- žiaci prejavovali záujem o učenie, aktívne pracovali a preukázali získané vedomosti.
V porovnaní s výsledkami z kontroly realizovanou ŠŠI v roku 2000 si škola udržala veľmi dobrý stav vo všetkých oblastiach riadenia a vo výučbe.

SWOT analýza	
Silné stránky (Strengths)	Slabé stránky (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">• rozvoj kľúčových kompetencií žiakov• starostlivosť o osobnostný rozvoj žiakov školy• vyučovanie cudzích jazykov, ANJ/NEJ• zameranie a profilácia školy, čestný názov, tradície a dobré meno školy, rozšírené vyučovanie VYV, počítačová grafika,• PC učebne, vybavenie školy IKT, využívanie IKT vo vyučovacom procese• primeraný počet žiakov v triedach• odbornosť vyučovania, účasť učiteľov na ďalšom vzdelávaní• moderné formy a metódy vo vyučovaní• šport, propagácia zdravého spôsobu života• účasť a výsledky školy v súťažiach• bohatá mimoškolská a záujmová činnosť• propagácia školy na verejnosti• účasť v projektoch• kvalitný pedagogický kolektív, omladenie, pozitívna spolupráca, dobrá organizácia práce, kolegiálne vzťahy, ústretovosť vedenia	<ul style="list-style-type: none">• v niektorých prípadoch práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a spolupráca s ich rodičmi• problémy so vzdelávaním žiakov, ktorí sa zdržujú krátkodobo alebo dlhšie v cudzine• záškoláctvo, neospravedlnené hodiny (individuálne prípady)• porušovanie vnútorného poriadku školy, (jednotliví žiaci)• nekvalifikované vyučovanie časti hodín• chýba interný školský špeciálny pedagóg, nedostatočná odborná podpora v práci učiteľov so žiakmi so ŠVVP• výsledky žiakov v celoplošnom testovaní deviatakov• havarijný stav okien, šatní, svietidiel• vybavenie tried (nábytok, podlahy, tabule...)• nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukcie zastaraného vybavenia a priestorov školy
Príležitosti (Opportunities)	Hrozby (Threats)
<ul style="list-style-type: none">• možnosti získania nových žiakov• zlepšenie spolupráce školy s rodičmi a organizáciami• možnosti získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov: využitie priestorov školy, prenájom voľných priestorov a telocviční zapájanie sa do projektov hľadanie sponzorov, 2% dane• ďalšie vzdelávanie učiteľov, osobný rozvoj, profesionálny rast	<ul style="list-style-type: none">• nepriaznivé umiestnenie školy v rámci KE• pomerne nízky počet žiakov, možnosť zlučovania tried• slabšie sociálne zloženie školského obvodu• pohyb žiakov (sťahovanie, migrácia do cudziny)• apatia a nezáujem rodičov• nedostatok sponzorov• vyčerpanosť a „vyhorenosť“ učiteľov• nedostatočné spoločenské a finančné ohodnotenie učiteľov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- vedenie pedagogickej dokumentácie, odstrániť nedostatky, zápisy učiva v cudzích jazykoch viesť v pedagogickej dokumentácii iba v štátnom jazyku, zmeny údajov v triednych knihách a výkazoch vykonávať v súlade s platnými normami (nepoužívať pri opravách chemické prostriedky)
- naďalej zvyšovať odbornosť vyučovania (v minulom šk. roku 87,85%)

- zvýšiť zapojenie metodických a poradných orgánov (MZ, PK) do kontrolnej a riadiacej činnosti, do hodnotenia a kontroly výchovno-vzdelávacieho procesu
- zovšeobecňovať poznatky z kontrolnej a hospitačnej činnosti na pracovných poradách, vypracovať plán vzájomných hospitácií a zaradiť ho do plánov MZ a PK, realizovať otvorené hodiny pre učiteľov s cieľom výmeny získaných skúseností vo výučbe
- rozšíriť používanie kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP, zaoberať sa ich používaním a zhotovením na zasadnutiach MZ a PK
- do bežných tried zaraďovať žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade vyhláškou
- zvýšiť úroveň vzdelávacích výsledkov v 9. ročníku, vykonať analýzu príčin nevyhovujúcich výsledkov z fyziky a málo vyhovujúcich výsledkov z prírodopisu v 9. ročníku s cieľom zlepšiť vzdelávacie výsledky žiakov
- zvyšovať úroveň vyučovania ANJ na II. stupni
- intenzívnejšie využívať IKT vo vyučovacích predmetoch (neinformatických)

Projekty, do ktorých bola škola zapojená, ich zameranie a charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
Inovácia vzdelávacieho programu košických ZŠ	Projekt Operačný program vzdelávanie	2008–2010 13 učiteľov (Mesto Košice a 5 košických ZŠ)	Zdravé školy (Školy podporujúce zdravie)	MŠ SR	Od 1.2.1995 žiaci, učitelia a rodičia školy
Projektový tím: Martiňáková, Oravcová, Seligová, Ondášová, Virostková, Hanušiková, Drenková, Grabanová, Kalapošová, Brečková, Kočíšová, Puchírová, Imrich			Detský čin roka – projekt MŠ SR na pomoc rovesníkom	MŠ SR	Žiaci II. stupňa a učiteľka OV, EV od šk. roku 2000/2001
Národný projekt Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ	Štátny pedagogický ústav	2009–2011 3 učitelia (Seligová, Džadoňová, Jac)	Projekt Infovek	MŠ SR	Od roku 2002 – zaradenie do projektu INFOVEK
Národný projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	Ústav informácií a prognóz školstva	2009–2011 3 učitelia (Hanušíková, Ľuptáčiková, Virostková)	LEGO Dacta RoboLab	Projekt Infovek	Od 23.2.1995 máme učebňu LEGO Dacta V roku 2002 sme získali stavebnicu
Virtuálna knižnica	Komensky, s.r.o. www.zborovna.sk www.bezkriedy.sk	2009 - doteraz	PEER skupiny – Výcvik rovesníckych aktivistov	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Košice	2011 (6. – 7. roč.) Drogová prevencia a prevencia sociálnopatolog. javov, 11 žiakov
EKOstopa	Slovenská agentúra životného prostredia www.ekostopa.sk	2009/2010, jednotlivci aj celá škola 2010/2011 žiaci 5. ročníka	Mesto Košice deťom	Mesto Košice, OŠ MMK	6.ročník, od roku 2005, vystúpenie žiakov, ocenení žiaci v 4 ročníkoch
Projekt Správaj sa normálne (dopravná výchova)	Okresného riaditeľstva policajného zboru	V.A triede (10 stretnutí počas školského roku)	Adopcia zvierat v ZOO Košice	ZOO Košice	Od šk. roku 1999/2000

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

P.č.	Názov aktivity
1.	Košická koľaj , stretnutie modulovej železnice 1. – 3.10.2010
2.	Meranie zdravotných ukazovateľov 20.10.2010
3.	9. európsky deň rodičov a škôl Slávnostné otvorenie novej PC učebne 22.10.2010
4.	Dni otvorených dverí 22.10.2010 19.01.2011
5.	Kronika modrej planéty , multimedialna prednáška 28.10.2010
6.	Školské projektové týždne: 25.10. – 28.10.2010 To som ja, to si ty, to sme my. Moja trieda. Moja škola. 21.03. – 25.03.2011 Týždeň Ľudovíta Fullu 20.06. – 24.06.2011 Riešenie krízových situácií
7.	Výchovný koncert , vystúpenie folklórneho súboru Železiar 15.11.2010
8.	Návšteva dopravného ihriska , Alejová 11.11. a 16.11.2010
9.	Besedy so spisovateľkami: 6.12.2010 Alžbeta Verešpejová 14.4.2011 Marianna Grznárová 27.5.2011 Zuzana Samková
10.	Beseda s členmi Košickej záchrannej služby 8.12.2010
11.	Zápis žiakov do 1. ročníka 21.1. – 22.1.2011
12.	Metodický deň Kniha nápadov na organizovanie projektových týždňov v ZŠ 31.1.2011 Celomestský metodický deň pre pedagogických zamestnancov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta KE
13.	Fullova ruža 2011 – 8. ročník projektu Téma: Škola budúcnosti, január – marec 2011 - mestská výtvarná súťaž pre MŠ a ZŠ v Košiciach 31.3.2011 Otvorenie mestskej výstavy - celoslovenský teleprojekt v počítačovej grafike Vyhodnotenie: apríl 2011
14.	Beseda – dopravná výchova 10.03.2011
15.	Žiacka konferencia na tému: Moja škola 23.03.2011
16.	Oslavy 30. výročia otvorenia školy 12.05.2011 Slávnostná akadémia a školský jarmok pre žiakov a rodičov 13.05.2011 Slávnostná akadémia a stretnutie terajších a bývalých zamestnancov a hostí
17.	Rozlúčka s deviatakmi 28.06. 2011
18.	Prezentácia školy na verejnosti: - Rádio Košice 27.2 - 28.2.2011 - STV2 – 25.3.2011, MS v hokeji, účasť vo výtvarnej súťaži MMK - články v odbornom časopise pre učiteľov Dobrá škola – 2x (február – marec 2011) - článok v občasníku MČ DH, F-kuriér 2/2011 - portál Úspešná škola - internetový časopis Úlet - web-stránka mesta Košice - vystúpenie v reg. televízii TVNaša 17.5.2011 - vystúpenie v TV relácii Fokus STV2 13.6.2011

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov aktivity
1.	Kľúče k dejinám Košíc , odborný seminár k dejepisnej čítanke 24.9.2010
2.	Konferencia Povedzme „šikane“ spoločne NIE 15.10.2010
3.	Roadshow Moderný učiteľ 2010 Prešov 09.11.2010
4.	Záverečná konferencia projektu mesta Košice, Inovácia vzdelávacieho programu košických ZŠ – cesta ku zlepšeniu kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov 12.11.2010
5.	Učíme pre život , celoslovenská konferencia učiteľov – Poprad 18.– 20.03.2011
6.	Schody do seba, hudobný program 16.03.2011
7.	Komu sa nelení, tomu sa zelení 20.4.2011
8.	Deň Zeme – lesopark Furča 10.05.2011
9.	Mesto Košice deťom (príspevok do kultúrneho programu) 23.06.2011

V školskom roku 2010/11 počet zaslaných/ počet vybratých (úspešných) projektov/finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Projekt Operačný program vzdelávanie (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ) Kľúčové kompetencie – pevné základy, na ktorých sa dá stavať celý život	Schvaľovací proces nie je ukončený, čakáme na rozhodnutie.	213 420,00 € Schvaľovací proces nie je ukončený, čakáme na rozhodnutie.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť na škole ovplyvňuje a zvyšuje jej náročnosť počet žiakov so ŠVVP, začlenených žiakov, rómskych žiakov a celkové sociálne zloženie obyvateľstva nášho školského obvodu.

<u>Počet žiakov spolu (2010/2011)</u>	<u>346</u>	
V hmotnej núdzi (soc. znevýhodnené prostredie)	35/20R	10,11%
So ŠVVP	69	19,94%
z toho začlenení žiaci (IVVP)	36	10,40%
 <u>Počet žiakov spolu (2011/2012)</u>	 <u>340</u>	
V hmotnej núdzi (soc. znevýhodnené prostredie)	27/15R	7,94%
So ŠVVP	49	14,41%
z toho začlenení žiaci (IVVP)	24	7,06%

Správanie a disciplína žiakov je až na výnimky primeraná. Individuálne problémy, ktoré sa v tejto oblasti vyskytli, vedenie školy priebežne riešilo so žiakmi a rodičmi, v spolupráci s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom. Naďalej treba dôsledne pracovať s triedou na triednických hodinách, s rodičmi na RZ, individuálne s rodičmi problémových žiakov, vzniknuté problémy riešiť neodkladne podľa interného dokumentu Postup pri riešení vzniknutých problémov žiakov vo výchovno-vzdelávacej oblasti (prospech, správanie, dochádzka), zachovať postupnosť: učiteľ, triedny učiteľ – žiak, trieda, rodič – VP – ZRŠ – riaditeľka školy...

Využívať spoluprácu so školským psychológom a špeciálnym pedagógom z CPPP a DIC, (interný zamestnanec). Osvedčila sa nám činnosť asistentov učiteľa, v ktorej budeme pokračovať (interný zamestnanec, aktivačná činnosť). Spolupracujeme s ÚPSVaR v riešení v prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky aj keď tu vidíme naďalej veľké rezervy. Využijeme intenzívnejšie aj spoluprácu so zriaďovateľom.

Školský rok	Znížené známky zo správania			PRŠ	Vymeškané hodiny/ z toho neospr.	Φ na žiaka/ neospr.
	2	3	4			
2004/2005	3+3	1+3	0+0	4+3	27 780 / 1 400	77,16 / 3,18
2005/2006	3+4	1+1	0+0	8+5	31 140 / 1 984	85,78 / 5,46
2006/2007	4+1	0+2	0+0	1+10	29 692 / 989	83,88 / 2,79
2007/2008	2+3	0+0	0+0	6+8	37 639 / 281	99,31 / 0,74
2008/2009	5+4	0+8	0+0	7+3	34 346 / 1 073	94,35 / 2,95
2009/2010	5+5	1+3	1+2	12+13	35 012 / 2 314	99,18 / 6,56
2010/2011	8+6	0+1	0+0	4+3	33 038 / 566	95,48 / 1,63

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská...

Priestorové podmienky školy sú dobré, priestorové vybavenie školy vo vzťahu k počtu žiakov a zameraniu je optimálne. Škola využíva všetky zriadené odborné učebne vo výchovno-vzdelávacom procese, odborné učebne sa využívajú podľa vypracovaných rozvrhov a prevádzkových poriadkov. Spoločenská miestnosť sa využíva vo vyučovacom procese, ale najmä na rozličné školské a mestské aktivity a podujatia (akadémia, jarmoky, burzy, súťaže, konferencie, výstavy, besedy, výchovné koncerty, kultúrne podujatia, vystúpenia a záujmovú činnosť). Pre športovú činnosť a pohybovú aktivity žiakov máme vytvorené dobré podmienky.

Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba:

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy, v ostatných rokoch sa nám podarilo najmä prostredníctvom účasti v projektoch zmodernizovať učebné pomôcky.

Využívanie výpočtovej techniky na škole, vybavenie školy počítačmi a výpočtovou technikou

Na veľmi dobrej úrovni sú odborné učebne informatiky a multimedialná učebňa, vybavenie kabinetu informatiky a pomôcky IKT. V tomto školskom roku sme zriadili druhú PC učebňu na vysokej technickej i estetickú úroveň. Nadštandardné vybavenie v tejto oblasti škola získala prostredníctvom vypracovaných projektov, získaných grantov a sponzorských príspevkov.

V priebehu roka sa podarilo zabezpečiť:

- zriadenie novej PC učebne, úprava interiéru, nábytok, výmena podlahovej krytiny, oprava a vymaľovanie miestnosti, nová elektroinštalácia a svetidlá, zariadenie a vybavenie
- oprava omietok a vymaľovanie chodby pri triedach I. stupňa na I. poschodí, pri PC učebniach, vstupný priestor pri hlavnom vchode
- zabezpečovanie pomoci škole prostredníctvom realizovania aktivačnej činnosti v spolupráci s miestnym úradom MČ Košice DH (pomocné administratívne sily, asistenti učiteľa, údržbárske práce a upratovanie)

Škola potrebuje nevyhnutne opraviť v najbližšom čase:

- oprava strechy nad odbornými učebňami
- oprava stropu v odbornej učebni prírodopisu
- výmena podlahovej krytiny v ďalších triedach
- vymaľovanie priestorov malej telocvične
- pokračovať v oprave šatní
- výmena vstupných dverí (4 vchody)
- vyvýšenie múru v malej telocvični, postupná výmena okien na celej škole a v telocvičniach

Budova školy	Názov	Počet	Poznámka
Triedy	Bežné triedy	18	Kapacita 22, v 5 triedach pripojenie na internet, 2 voľné triedy sú v dlhodobom prenájme súkromnému zdravotníckemu zariadeniu Xenon SK, s.r.o.
Učebne	Školský klub detí	4	ŠKD má samostatné priestory.
Odborné učebne	Učebne informatiky a počítačovej grafiky	2	Vybavenie a zariadenie na vysokej úrovni, nový školský nábytok, 16 PC, datavideoprojektor, pripojenie na internet, notebook, stavebnica RoboLab, tablet, scener, digitálna kamera, fotoaparáty, multimediálne CD a DVD, mininotebooky pre žiakov.
	„Mobilná“ PC učebňa	1	12 mininotebookov, 1 PC pre učiteľa.
	Školská počítačová LAN sieť		Prístup na internet v PC učebniach, v 5 triedach na I. poschodí, kanceláriách RŠ, ZRŠ, v zborovniach, spoločenskej miestnosti, multimediálnej učebni, Lego učebni, kabinet PC, SJ, výchovný poradca, hospodárka školy, vedúca ŠJ. V zborovni, multimediálnej učebni a spoločenskej miestnosti je „wifi“ sieť.
	Multimediálna učebňa	1	Vybavenie a zariadenie na vysokej úrovni, nový školský nábytok, datavideoprojektor, PC, notebook, interaktívna tabuľa, televízor, video, DVD prehrávač, pripojenie na internet, „wifi“ sieť.
	Učebňa cudzích jazykov	2	1 AJ, 1 NJ, potrebné zriadiť jazykové laboratóriá, 2x podaný projekt na získanie grantu
	Laboratórium chémie	1	Vybavenie zastarané, funkčné, v budúcnosti je potrebná modernizácia
	Laboratórium fyziky	1	Vybavenie zastarané, funkčné, v budúcnosti je potrebná modernizácia.
	Učebňa biológie	1	Nový školský nábytok, vybavenie pomôckami primerané.
	Výtvarný ateliér	2	1 pre I. stupeň, 1 pre II. stupeň
	Cvičná kuchynka	1	vybavenie zachovalé, funkčné, v budúcnosti je potrebná modernizácia
	Školská dielňa	1	Vybavenie zastarané, v budúcnosti je potrebná modernizácia.
	Učebňa Lego	1	Vybavenie stavebnicami primerané, zariadenie a nábytok na dobrej úrovni, pripojenie na internet.
Iné miestnosti	Spoločenská miestnosť	1	Pódium, cca 70 miest na sedenie, pripojenie na internet, „wifi“ sieť, školská galéria žiackych výtvarných prác.
	Školská knižnica	1	Upravené estetické prostredie školskej pobočky Knižnice pre mládež mesta Košice.
	Školská kuchyňa a jedáleň	1 + 1	Jedáleň s kapacitou 120 miest, v kuchyni sme začali s modernizáciou.
Športoviská	Veľká telocvičňa	1	Podlaha – parkety v dobrom stave, vymaľovaná, 365 m ² .
	Malá telocvičňa	1	Podlaha – parkety v dobrom stave, treba vymaľovať, 220 m ² .
	Posilňovňa	1	Upravená, vymaľovaná, 6 posilňovacích zariadení.
	Stolný tenis (stoly)	4	Stoly na stolný tenis sú umiestnené pri šatniach, žiaci ich využívajú pred vyučovaním, cez prestávky a po vyučovaní počas záujmovej činnosti.
Vonkajší areál	átrium	1	Služi ako plocha na pohyb žiakov cez veľkú prestávku, dlažba poškodená.
Ihriská	1 basketbalové	1	V roku 2010 bolo vystavané z prostriedkov Úradu vlády SR 39 832,- € a MČ Košice – Dargovských hrdinov 20 000,- € nové multifunkčné ihrisko. Ostatné ihriská potrebujú rekonštrukciu, ale sú udržiavané a používané, je spracovaná štúdia a projekt na rekonštrukciu a revitalizáciu celého školského areálu. Veľké trávnaté plochy sú udržiavané a pravidelne kosené.

2. Organizácia školského roku 2011/2012

A. Vyučovanie a prevádzka

- a) Prvý polrok sa začína 1. septembra 2011. Slávnostné otvorenie školského roka a vyučovanie sa začína 5. septembra 2011 (pondelok).
- b) Pravidelné vyučovanie podľa schváleného rozvrhu hodín, ktorý bude rešpektovať psycho-hygienické požiadavky a využiteľnosť odborných učební a telocvične školy, začne 6. septembra 2011 (utorok).
- c) Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2012 (utorok).
- d) Klasifikačná porada za 1. polrok sa uskutoční najskôr 20. januára 2012.
- e) Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2012 (streda) a končí sa 29. júna 2012 (piatok).
- f) Klasifikačná porada za 2. polrok sa uskutoční najskôr 21. júna 2012.
- g) Hodnotiace porady v školách a školských zariadeniach odporúčame uskutočniť do 4. júla 2012.

B. Prázdniny :

		posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	termín prázdnin	začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		27. október 2011 (štvrtok)	28. október – 31. október 2011	2. november 2011 (streda)
vianočné		22. december 2011 (štvrtok)	23. december 2011 – 5. január 2012	9. január 2012 (pondelok)
polročné		2. február 2012 (štvrtok)	3. február 2012 (piatok)	6. február 2012 (pondelok)
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	24. február 2012 (piatok)	27. február – 2. marec 2012	5. marec 2012 (pondelok)
veľkonočné		4. apríl 2012 (streda)	5. apríl – 10. apríl 2012	11. apríl 2012 (streda)
letné		29. jún 2012 (piatok)	2. júl – 31. august 2012	3. september 2012 (pondelok)

Termíny školských prázdnin do roku 2014 sú v Prílohe č. 1 POP MŠVVaŠ SR.

C. Celoslovenské testovanie:

Príprava testovania žiakov 5. ročníka základných škôl

V mesiacoch máj – jún 2012 sa uskutočnia pilotné testovania na reprezentatívnej vzorke cca 2 600 žiakov 4. ročníka základných škôl. Pilotné testovania sa budú konať na cca 90 základných školách s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

Celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) Testovanie 9 – 2012 sa uskutoční dňa **14. marca 2012 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Náhradný termín testovania je 27. marca 2012 (utorok).

Na vybraných základných školách bude v období september – november 2011 a máj – jún 2012 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.

Medzinárodné merania

1. September 2011 – príprava hlavného testovania štúdie OECD PISA 2012.
Na Slovensku sa testovanie PISA 2012 uskutoční v druhom polroku školského roka (apríl). Administráciu štúdie OECD PISA 2012 v Slovenskej republike bude zabezpečovať NÚCEM v spolupráci s vybranými základnými a strednými školami. Hlavnou oblasťou hodnotenia je matematická gramotnosť pätnásťročných žiakov. Slovensko sa zapája aj do testovania finančnej gramotnosti a elektronického testovania riešenia problémov, čitateľskej a matematickej gramotnosti.
2. September 2011 – príprava pilotného testovania štúdie IEA ICILS 2013, ktorá je zameraná na počítačovú a informačnú gramotnosť s vybranými základnými a strednými školami. Overovanie nástrojov štúdie sa bude realizovať elektronickou formou a uskutoční sa v druhom polroku školského roka na vzorke žiakov navštevujúcich 8. ročník ZŠ.
3. V Slovenskej republike bude prebiehať medzinárodný prieskum o informačných technológiách v školách pod názvom ESSIE, ktorý iniciuje Európska komisia. Do prieskumu bude zapojených v SR 1200 škôl.

Zápis detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013 sa uskutoční podľa stanovených školských obvodov v termíne **od 20.1.2012 do 21.1.2012**. Miesto a čas zápisu je určený všeobecne záväzným nariadením obce.

3. Organizácia školy

	1. – 4.	5. – 9.	1. – 9.
Počet tried	8	10	18
Počet žiakov / R	161/21	179/21	340/42
Počet žiakov v hmotnej núdzi	27		
Počet žiakov so ŠVVP	49		
z toho začlenených	24		
Počet odd. ŠKD / počet ž.	4/92		

Výber variantov učebných plánov

R o č n í k	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Učebný variant										
ŠVP, ŠkVP	2	2	2	2	2	2	2	2		16
2 cudzie jazyky									1	1
variant 2									1	1

V 1. – 8. ročníku postupujeme podľa školského vzdelávacieho programu rovnako vo všetkých triedach v ročníku.

Rozširujúce hodiny: IX.B **TEH** (1 hod)

Hodnotenie žiakov

I. stupeň

1. ročník slovné hodnotenie vo všetkých predmetoch

Výsledky žiakov sa budú hodnotiť učiteľmi priebežne v triedach slovne a pomocou symbolov (obrázkov), hodnotenie má slúžiť predovšetkým ako motivácia, pochvala a ocenenie usilovnosti.

Prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov sa na vysvedčení bude slovne hodnotiť stupňami:

- a) dosiahol veľmi dobré výsledky,
- b) dosiahol dobré výsledky,
- c) dosiahol uspokojivé výsledky,
- d) dosiahol neuspokojivé výsledky.

2. 3., 4. ročník klasifikácia všetkých predmetov

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje priebežne i na vysvedčení týmito stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chváľitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

II. stupeň klasifikácia všetkých predmetov

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje priebežne i na vysvedčení týmito stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chváľitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

Vyučovanie prebieha v I. zmene. Začiatok vyučovania je o 8:00 hod., výnimočne od 7:00 hod. (záujmové útvary), koniec dopoludňajšieho vyučovania je o 13:30 hod. Časové rozvrhnutie vyučovacieho dňa je súčasťou vnútorného poriadku školy pre žiakov.

Všetky priestory pre výchovno-vyučovací proces sú rozmiestnené v budove školy. Činnosť ŠKD je zabezpečená od 6:00 hod. do 18:00 hod. Prevádzka ŠKD počas hlavných a vedľajších prázdnin bude zabezpečená podľa požiadaviek rodičov a počtu prihlásených žiakov (minimálne 12 žiakov).

Súčasťou školy je a ŠJ s počtom stravníkov 302, z toho žiaci 248 (I. stupeň 139, II. stupeň 109) a dospelí 54 (38 zamestnanci, 16 cudzí).

V školskom roku 2011/2012 budú pri škole pracovať tieto záujmové útvary:

P. č.	Cieľová skupina	Záujmový útvar	Vedúci	Počet hod. týždenne	Deň	Hod.
1.	I. stupeň	Kamarátka knižka	Džadoňová	1,5	utorok	13:00 - 14:30
2.	I. stupeň	Šikovniček	Kalaposová	1,5	utorok	13:15 - 14:45
3.	I. stupeň	Športový klub	Faltin	2	streda	14:00 - 16:00
4.	I. stupeň	Bedmintonový krúžok	Fil	1	streda	16:00 - 17:00
5.	h	Výtvarný krúžok	Hanušíková	2	pondelok	13:15 - 15:15
6.	I. a II. stupeň	Tanečný krúžok	Lengyelová	2	streda	14:00 - 16:00
7.	I. a II. stupeň	Step by step	Andrejková	3	streda piatok	15:30 - 17:00 15:30 - 17:00
8.	ŠKD	Tvorivé dielne	Bérešová	1	piatok	13:00 - 14:00
9.	ŠKD	Športový krúžok	Juhászová	1	streda	13:00 - 14:00
10.	ŠKD	Výtvarný krúžok	Balberčáková	1	piatok	13:00 - 14:00
11.	ŠKD	Ochrana prírody	Farkašová	1	piatok	13:00 - 14:00
12.	II. stupeň	Zavináč - počítačový krúžok	Virostková	2	utorok	14:00 - 15:30
13.	II. stupeň	Bedminton	Virostková	2	štvrtok	14:00 - 16:00
14.	II. stupeň	Mediálny krúžok	Štrompová	1	pondelok	14:00 - 15:00
15.	II. stupeň	Počítačový krúžok	Sitášová	1,5	streda	14:00 - 15:30
16.	II. stupeň	Cvičenia z matematiky (IX.A)	Ľuptáčiková	1	piatok	7:00 - 8:00
17.	II. stupeň	Cvičenia z matematiky (IX.B)	Ľuptáčiková	1	pondelok	13:00 - 14:30
18.	II. stupeň	Cvičenia zo SJL (IX.A)	Martiňáková	1	štvrtok	14:00 - 15:30
19.	II. stupeň	Hravá slovenčina (IX.B)	Pastorová	1	štvrtok	14:00 - 15:30
20.	II. stupeň	Šikovní gazdinka	Eliášová	2	utorok	15:00 - 17:00
21.	II. stupeň	Futbal	Hirko	1,5	pondelok	14:00 - 15:30
22.	II. stupeň	Florbal	Faltin	1	utorok	15:00 - 16:00
23.	II. stupeň	Turistický krúžok	Virostková, Hirko	raz mesačne	nedeľa	
24.	II. stupeň	Zdravý životný štýl	Drenková	1	utorok	14:00 - 15:00
25.	II. stupeň	Ochrana človeka a zdravia	Tereková	1	utorok	14:00 - 15:00

26.	I. a II. stupeň	Knižnice pre mládež mesta Košice (školská pobočka)	Irena Kruciláková	streda	8:00 - 12:00	12:30 - 16:00
				piatok	8:00 - 12:00	12:30 - 16:00

4. Personálne obsadenie školy

Pedagogickí zamestnanci:

vedenie 3
1. – 4. 8
5. – 9. 12 + 1 na čiastočný úväzok (Eliášová 16,5 hod. 72%)

ŠKD 3 + 1 na čiastočný úväzok (Farkašová 15 hod. 56 %)
Spolu: 28 (26 + 2 na čiastočný úväzok)

Nepedagogickí zamestnanci:

hospodárka 1
školník 1
upratovačky 4
ved. ŠJ 1
zam. ŠJ 4
Spolu: 12

Dohody: 1 správca školskej PC siete (10 hod./týždenne)
1 špeciálny pedagóg, asistent učiteľa (6 hod./týždenne)

Spolu zamestnancov školy: 42 (fyzický stav)

	Zamestnanci	Fyzický stav	Prepočítaní stav
Prenesené kompetencie	pedagogickí	24	24,45
	nepedagogickí	6	6
	31		
Originálne kompetencie	pedagogickí (ŠKD)	4	3,56
	nepedagogickí (ŠJ)	5	5
	9		
Iné (dohody)	správca PC siete	1	10 hod./týž.
	špeciálny pedagóg, asistent učiteľa	1	8 hod./týž.
Spolu		41	

Vedenie školy:

RŠ PaedDr. Katarína Martiňáková (SJL – VYV)
ZRŠ II. stupeň RNDr. Eva Oravcová (FYZ, ANJ, ETV, zastupuje RŠ
v neprítomnosti)
ZRŠ I. stupeň Mgr. Viera Seligová (1. – 4. roč.)

Vedúca vychovávateľka ŠKD Marta Bérešová
Hospodárka školy Božena Miterková
Vedúca školskej jedálne Kamila Lépová

Výchovná poradkyňa Mgr. Katarína Drusková

Koordinátorka ŠPZ PaedDr. Anna Drenková
Koordinátorka VMR Mgr. Ľudmila Tereková
Koordinátorka EnV (1. – 4.) Mgr. Nina Džadoňová
Koordinátorka EnV (5. – 9.) Mgr. Ľudmila Tereková

Koordinátorka prevencie drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov

Mgr. Eva Virostková

Koordinátorka zdravotnej výchovy Mgr. Ľudmila Tereková

Mgr. Alena Kalapošová

Školskú kroniku vedie Mgr. Marta Brečková.

Učiteľskú knižnicu Mgr. Katarína Pástorová.

Zápisnice z pracovných porád píše Mgr. Alena Kalapošová

z pedagogických rád píše Beáta Puchírová.

Vedúca Sociálnej rady je a dokumentáciu SF vedie Emília Balberčáková.

Zástupca zamestnancov v oblasti BOZP je Ladislav Voloch.

Poverená osoba na ochranu osobných údajov je Mgr. Viera Seligová.

Prácu MZ a PK usmerňujú a riadia:

MZ 1. – 4.

ŠKD

Mgr. Dagmar Hanušíková

Marta Bérešová

PK SJL, DEJ, OBV/OBN, ETV, NBV

MAT, INF, FYZ, POG

prírodovedné predmety

CUJ (ANJ, NEJ)

VYV, HUV, TEV/TSS

Mgr. Katarína Drusková

PaedDr. Anna Drenková

Mgr. Ivana Ľuptáčiková

Beáta Puchírová

Mgr. Katarína Pástorová

Pokyny pre prácu MZ a PK sú súčasťou vnútorného poriadku školy pre pedagogických zamestnancov. Je potrebné, aby si **vedúce MZ a PK preštudovali metodické materiály MPC** Prešov Na pomoc vedúcim MZ a PK a I. Pavlov, J. Paško: Manažment orgánov mikroriadenia školy.

Koordinácia projektov:

Infovek

Mgr. Lukáš Hirko

PEER skupiny

Mgr. Eva Virostková

Detský čin roka, žiacky parlament

Mgr. Ivan Faltin

Lego Dacta, RoboLab

Mgr. Marta Brečková, Mgr. Viera Seligová

Začínajúca učiteľka: Ing. Jana Sitášová

Uvádzajúca učiteľka: Mgr. Ivana Ľuptáčiková

Realizácia projektov v šk. roku 2011/2012

Názov projektu	Zapojení učitelia
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov	Mgr. Viera Seligová, Mgr. Nina Džadoňová, Mgr. Marián Jac
Virtuálna knižnica www.zborovna.sk , www.bezkriedy.sk	všetci učitelia školy
Kľúčové kompetencie – pevné základy, na ktorých sa dá stavať celý život	PaedDr. Katarína Martiňáková, RNDr. Eva Oravcová, Mgr. Viera Seligová, Mgr. Dagmar Hanušíková, Mgr. Nina Džadoňová, Mgr. Jana Cibulková, Mgr. Alena Kalapošová, Mgr. Tomáš Imrich, Mgr. Lukáš Hirko, Mgr. Alena Sitášová, PaedDr. Eva Virostková, Mgr. Ivana Ľuptáčiková, Ing. Jana Sitášová, Mgr. Katarína Pástorová,

Rozdelenie odborných učební a kabinetov			
Odborné učebne	Zodpovedný	Kabinet	Zodpovedný
Laboratórium chémie	Ľuptáčiková	chémia	Ľuptáčiková
Laboratórium fyziky	Oravcová	fyzika	Oravcová
Učebňa biológie	Tereková	biológia	Tereková
Výtvarný ateliér I. stupeň	ZUŠ		
Výtvarný ateliér II. stupeň	Pástorová	výtvarná výchova II. stupeň	Pástorová
Multimediálna učebňa (zemepis)	Imrich	zemepis	Virostková
Školská dielňa	Hirko	technická výchova	Hirko
Učebňa cudzích jazykov nemecký jazyk	Puchírová	cudzí jazyky, HUV	Puchírová
Učebňa cudzích jazykov anglický jazyk	Imrich		
Učebňa informatiky a počítačovej grafiky I.	Hirko, Horňák	informatika	Hirko, Sitášová
Učebňa informatiky a počítačovej grafiky II.	Sitášová, Horňák		
Mobilná PC učebňa	Hirko, Horňák		
Cvičná kuchynka	Eliášová	cvičná kuchynka	Eliášová
Učebňa Lego	Brečková		
Telocvične, posilňovňa	Imrich, Faltin	telesná výchova	Faltin
		matematika	Drenková
		výchovný poradca	Drusková
		špec. pedagóg	Drusková
		slovenský jazyk, učiteľská knižnica	Pástorová
		1. – 2. roč.	Brečková
		3. – 4. roč.	Lengyelová
		ŠKD	Bérešová
Správa školskej PC siete	Horňák		
Správa a administrácia web-stránky školy	Horňák, Hirko		

6. Uskutočniť žiacku konferenciu pre II. stupeň
 Témy: 5., 6., 7. ročník Cestujeme po domovine (7 divov Slovenska)
 8., 9. ročník Cestujeme po svete (7 divov sveta)
 (pokračovanie školskej súťaže v PC prezentáciách)
 T: marec 2012 v rámci týždňa L. Fullu Z: učitelia II. stupňa
7. Po 4 rokoch realizácie školskej reformy prehodnotiť ŠkVP, rámcový učebný plán, UO a TVVP pre primárne vzdelávanie ISCED 1 na konci školského roka a vypracovať upravené materiály po obsahovej aj formálnej stránke ako ucelený dokument. Tejto úlohe sa venovať v druhom polroku priebežne na zasadnutiach MZ.
 T: jún 2012 Z: vedúca MZ

II. Realizácia projektu Kľúčové kompetencie – pevné základy, na ktorých sa dá stavať celý život.

Operačný program vzdelávanie

Vypracované materiály zaslané do Agentúry MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ:

Žiadosť o nenávratný finančný príspevok

Podrobný opis projektu

Rozpočet projektu

Názov projektu:	Kľúčové kompetencie – pevné základy, na ktorých sa dá stavať celý život
Celkové výdavky projektu (EUR):	213 420,00 €
Požadovaná výška NFP (EUR):	202 749,00 € + 5% spolufinancovanie škola (MMK)
Trvanie projektu (mesiace)	24 mesiacov, začiatok realizácie február 2012

Konkrétne úlohy budú rozpracované po schválení projektu a pridelení finančných prostriedkov.

Projektový tím (odborní zamestnanci)

1.	PaedDr.	Katarína	Martiňáková
2.	RNDr.	Eva	Oravcová
3.	Mgr.	Viera	Seligová
4.	Mgr.	Dagmar	Hanušíková
5.	Mgr.	Alena	Kalaposová
6.	Mgr.	Nina	Džadoňová
7.	Mgr.	Jana	Cibulková
8.	Mgr.	Lukáš	Hirko
9.	Mgr.	Alena	Štrompová
10.	Mgr.	Tomáš	Imrich
11.	PaedDr.	Eva	Virostková
12.	Mgr.	Jana	Sitášová
13.	Mgr.	Ivana	Ľuptáčiková
14.	Mgr.	Katarína	Pástorová

4. Realizovať kurz Digitálna fotoškola v predmete informatika, využívať odbornú literatúru.
T: priebežne Z: Hirko, Sitášová, Virostková
5. Priebežne aktualizovať www-stránku školy, uverejňovať informácie a fotodokumentáciu z rozličných akcií školy (virtuálna kronika školy). Pokračovať v elektronickej komunikácii s rodičmi, využívať elektronickú žiacku knižku.
T: celý šk. rok Z: Hirko, Cibulková, Štrompová, Horňák, všetci pedag. zamestnanci
6. Zabezpečiť efektívne využívanie Lego učebne a nových stavebníc vo vyučovacom procese na I. stupni. Spracovať harmonogram využívania Lego učebne. Jedno zasadnutie MZ venovať využívaniu Lega vo vyučovacom procese.
T: celý šk. rok Z: Hanušíková, Brečková
7. Zabezpečiť efektívne využívanie Robolabu vo vyuč. procese, v predmetoch informatická výchova a informatika.
T: celý šk. rok Z: Seligová, Hirko, Virostková, Sitášová
8. Zorganizovať školské kolo súťaže v stavaní modelov zo stavebnice Lego Dacta a Robolab pre 1. – 4. ročník.
T: v rámci týždňa L. Fullu Z: Oravcová, Seligová, Brečková
9. Zorganizovať 9. ročník teleprojektu a mestskej výtvarnej súťaže Fullova ruža 2012 na tému Výlet do minulosti.
T: v rámci týždňa L. Fullu Z: Hirko, Virostková, Sitášová a vyučujúci MUP, POG, INF, IFV
10. Skontrolovať na základe bezpečnostného projektu zabezpečenie prístupu prostredníctvom hesiel do počítačov, v ktorých sú umiestnené informačné systémy (databázy žiakov a zamestnancov).
T: september 2011 Z: ZRŠ, Horňák
11. Vedúci MZ a PK počas roka zabezpečia fotodokumentáciu, hodnotiacu správu za I. a II. polrok o činnosti doplnia o PC prezentáciu a budú ju prezentovať na hodnotiacich poradách.
T: 2x ročne Z: vedúci MZ a PK

- **základné ovládanie dvoch cudzích jazykov**

(základné komunikačné zručnosti, výučba prvého CUJ od 1. ročníka, druhého CUJ od 5. ročníka ANJ / NEJ, skvalitňovanie výučby cudzích jazykov)

1. Podporovať učiteľov ANJ v ďalšom vzdelávaní s cieľom zabezpečiť kvalifikované vyučovanie CUJ, zlepšovanie kompetencií učiteľov vo výučbe CUJ.
T: stály Z: vedenie školy
2. Zoznámiť sa s Konceptia vyučovania cudzích jazykov v materských školách a na 1. stupni základných škôl v súlade s filozofiou materinský jazyk + 2.
T: september Z: PK CUJ
3. Vo výučbe cudzích jazykov vhodne využívať prvky metódy integrovaného vyučovania jazyka a obsahu – CLIL (content and language integrated learning), využívať metódy na rozvoj komunikačných zručností žiakov v CUJ, rozvíjať všetky roviny jazyka.
T: priebežne Z: uč. CUJ

6. Osloviť CPPP a ČŠPPP, pozvať odborníkov na pracovnú poradu určenú na prácu so žiakmi so ŠVVP (pokračovanie), dohodnúť spoluprácu školských psychológov s konkrétnymi triedami v programoch prevencie šikanovania a iných aktivít.

T: september 2011

Z: Virostková, Drusková

Príprava na formovanie občianskej spoločnosti

- **regionálna výchova a európska dimenzia vo vzdelávaní, globálna výchova**

1. Začleniť vhodne prvky regionálnej výchovy do všetkých vyučovacích predmetov.
2. Organizovať výlety, exkurzie, besedy, výchovné koncerty a iné akcie s cieľom poznávať zaujímavosti regiónu.
3. Európsku dimenziu vo vzdelávaní využívať najmä na hodinách zemepisu, cudzích jazykov a občianskej výchovy. Sústrediť sa na spoznávanie odlišností ako prevenciu xenofóbie, rasizmu a intolerancie. Využiť dostupné odborné publikácie a materiály, projektové týždne a iné aktivity školy.

T: priebežne

Z: všetci pedag. zamestnanci

- **environmentálna a ekologická výchova, ochrana životného prostredia**

1. Uskutočniť 2X v priebehu šk. roku relácie v školskom rozhlase s EKO tematikou:
september (triedenie odpadu)
apríl (Deň Zeme)
2. Organizovať zber druhotných surovín, triedenie odpadu:
zber papiera 2x v šk. roku
zber plastu (vrchnáčky z PET fliaš), hliníkových plechoviek, elektro odpad a iné
3. Spolupracovať s mimovládnyimi EKOorganizáciami, pokračovať v spolupráci so ZOO Košice (adopcia zvierat) a s Botanickou záhradou Košice.
4. Nadviazať spoluprácu s KOSITom, zabezpečiť návštevu spaľovne a zúčastniť sa na vzdelávacích prednáškach pre žiakov.

T: priebežne

Z: Tereková, Kalaposová, Hanušiková

5. Environmentálnej výchove, ekológii, ochrane životného prostredia, trvalo udržateľnému rozvoju a zdravému životnému štýlu sa venovať priebežne na vyučovacích hodinách všetkých predmetov a v triednickej práci.

6. Zabezpečiť triedenie odpadu v triedach (papier, plast).

7. Na nástenkách v triedach a v príslušných odborných učebniach vyčleniť miesto pre EKOTematiku.

T: priebežne

Z: triedni učitelia a vyučujúci

Starostlivosť o osobnostný rozvoj žiakov školy podľa ich schopností

(dodržiavať rovnosť príležitostí, dôsledne pestovať v žiakoch zmysel pre toleranciu a pochopenie odlišností)

Práca s talentovanými žiakmi

1. Zapájať talentovaných žiakov do:

- **súťaží a predmetových olympiád** vo všetkých predmetoch (zvyšovať na nich požiadavky a nároky), predmetové olympiády, športové súťaže a ostatné súťaže považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu (sústrediť sa na tie, ktoré sú uvedené v prílohe POP MŠ SR a medzinárodné súťaže)
- **organizácie** rozličných školských **podujatí**, prípravy kultúrnych programov, rozhlasových relácií, školského časopisu (pestovať samostatnosť, tímovú spoluprácu, zodpovednosť, precíznosť a dôslednosť, tvorivý prístup k životu a riešeniu problémov, vnútornú iniciatívu, podnikanie, chuť poznávať a objavovať, celoživotne sa vzdelávať...)
- zapájať žiakov do **projektov a teleprojektov**, zvyšovať jazykové zručnosti v CJ
- podporovať ich v **prezentácii** svojich výsledkov, vytváraní PC prezentácii, samostatnom vystupovaní pred spolužiakmi, zvyšovať ich **komunikačné zručnosti, rétoriku a iné kľúčové kompetencie**

T: stály

Z: všetci ped. zamestnanci

Práca so znevýhodnenými žiakmi (so ŠVVP, začlenení žiaci, zo sociálne znevýhodneného prostredia, v hmotnej núdzi)

Cieľ – zvyšovanie ich vzdelanostnej úrovne

1. Pokračovať v spolupráci VP s CPPP, so školským psychológom, s DIC, krízovým centrom a ÚPSVaR. Priebežne aktualizovať zoznam a dokumentáciu začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP. Úzko spolupracovať aj s triednymi učiteľmi a rodičmi, predchádzať tak následným poruchám správania
T: priebežne
Z: Drusková
2. Zorganizovať pracovnú poradu pre pedagogických zamestnancov o školskej integrácii a o aktuálnych psychických problémoch žiakov (pokračovanie).
T: december 2011
Z: Drusková
3. V spolupráci s riaditeľkou MŠ PČĽ a školským psychológom sledovať zaškolenosť detí s odloženou školskou dochádzkou v MŠ a starostlivosť o ne v PPP, venovať sa prípravným ročníkom v MŠ a eliminovať počet odkladov.
T: október a priebežne
Z: Drusková, Seligová
4. V čase RZ zorganizovať besedu so školským psychológom a špeciálnym pedagógom pre rodičov žiakov I. stupňa.
T: október 2011, január 2012
Z: Drusková
5. V práci so začlenenými žiakmi a žiakmi so ŠVVP dôsledne dodržiavať platnú legislatívu a odporúčania zo záverov psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia, uplatňovať individuálny prístup učiteľov k týmto žiakom, zapájať takýchto žiakov do podujatí, súťaží a aktivít školy, najmä v oblastiach, v ktorých môžu dosiahnuť úspech a vyniknúť.
T: stály
Z: všetci ped. zamestnanci
6. Využívať odporúčané kompenzačné pomôcky u žiakov so ŠVVP a začlenených žiakov, zabezpečiť, prípadne zhotoviť kompenzačné pomôcky pre týchto žiakov.
T: stály
Z: všetci ped. zamestnanci

VI. Podpora športu a propagácia zdravého spôsobu života, ochrana človeka a zdravia, mimoškolská a záujmová činnosť.

Cieľ: aktívna primárna drogová prevencia, prevencia kriminality a predchádzanie sociálno-patologickým javom

1. Využívať efektívne všetky priestory školy určené na šport a pohybové aktivity (telocvične, vonkajšie športoviská, posilňovňa, spoločenská miestnosť) na vyučovaciu i mimoškolskú činnosť.
T: stály Z: vedenie školy
2. Pokračovať v realizácii projektov zameraných na zdravý životný štýl a stravovanie
T: stály Z: Drenková, Lépová
3. V športových súťažiach udržať dosiahnuté výsledky.
T: stály Z: Faltin, Imrich
4. Zapojiť čo najviac žiakov do športových činností a pohybových aktivít:
pravidelných – športový klub, záujmové útvary
príležitostných – športové turnaje a súťaže
T: stály Z: Faltin, Imrich, vedúci ZÚ
5. Zorganizovať plavecký výcvik (3. ročník), podľa záujmu žiakov ŠVP, LVK.
T: priebežne Z: ZRŠ, vedúci ŠvP, Imrich, Faltin
6. Zorganizovať Školskú športovú olympiádu pri príležitosti MDD.
T: jún 2012 Z: Faltin, Imrich
7. V rámci učiva Ochrana človeka a prírody (praktická časť) zorganizovať pre žiakov školy branné preteky zamerané na riešenie krízových situácií.
T: jún 2012 Z: Faltin, Imrich
8. V spolupráci so ŠJ propagovať zdravú výživu (ochutnávky, triedne schôdze RZ, vianočný jarmok...)
T: priebežne Z: Drenková, Lépová
9. V spolupráci s ústavom verejného zdravotníctva zorganizovať preventívne merania zdravotných ukazovateľov pre učiteľov a rodičov.
T: október 2011 Z: Drenková, Tereková
10. Vedenie školy bude pokračovať v organizovaní cvičenia na regeneráciu zamestnancov školy.
T: od septembra 2011 Z: vedenie školy

VII. Pokračovanie v tradíciách, mimoškolská a záujmová činnosť.

- profilácia školy, odkaz Ľudovíta Fullu
- spolupráca s rodičmi, propagácia školy na verejnosti

1. Zabezpečiť vyučovanie základov počítačovej grafiky:
1. – 4. ročník 1 hod. MUP
5. – 8. ročník 1 hod. POG
T: september 2011 a stály Z: vedenie školy

2. Udržať si dosiahnuté výsledky vo výtvarných súťažiach (okresných, mestských, celoslovenských), sústrediť sa na medzinárodné súťaže.
T: celý šk. rok Z: ved. PK VYV, uč. VYV a I. stupňa
3. V súvislosti so získaním čestného názvu pokračovať v aktivitách zameraných na napĺňanie a rozvíjanie umelcovho odkazu:
Nástenky v triedach T: september 2011 Z: tr. uč.
Týždeň Ľudovíta Fullu T: marec 2012 Z: ved. MZ a PK
Mestská výtvarná súťaž a celoslovenský teleprojekt Fullova ruža
T: január 2012 vyhlásenie súťaže – máj 2012 vyhodnotenie
Z: MZ, PK VYV
4. Každá MZ a PK zrealizuje najmenej 1 úlohu zameranú na čestný názov školy, využívať medzipredmetové vzťahy (vyvrcholenie projektov, akcií, súťaží, kvízov v Týždni Ľudovíta Fullu).
T: marec 2012 Z: ved. MZ a PK
5. V spolupráci s výborom RZ zrealizovať rozličné podujatia pri príležitosti 8. európskeho dňa rodičov a škôl (Deň otvorených dverí, otvorené hodiny, besedy s rodičmi, odučené hodiny rodičmi, športové aktivity...), spolupracovať s výborom RZ pri iných aktivitách školy (Mikuláš, Vianoce, karneval, súťaže, záujmová činnosť...).
T: október 2011, stály Z: ZRŠ, ved. ŠKD, tr. učitelia
6. Propagovať činnosť školy prostredníctvom regionálnej tlače, odbornej tlače, rozhlasu, internetu a TV.
T: celý šk. rok Z: ved. PK SJL, VYV
7. Pokračovať v realizácii tradičných podujatí pre rodičov (šk. akademie, jarmoky, Deň matiek, Spi bábika...) a navrhnúť nové formy spolupráce.
T: celý šk. rok Z: ved. PK SJL, VYV
8. Spolupracovať s RZ pri získaní 2% z dane.
T: február 2012 Z: vedenie školy, tr. učitelia

7. Iné všeobecne platné úlohy

1. Na začiatku šk. roka informovať žiakov aj rodičov o vnútornom poriadku školy. V priebehu šk. roka uskutočniť inštruktáž o BOZP pred nástupom na plavecký výcvik, lyžiarsky kurz, ŠvP, exkurziu, školský výlet, vedľajšie prázdniny a všetky dni voľna – vždy so zápisom do triednej knihy, zápisnice RZ a s informovaným súhlasom rodičov.
T: ihneď a stály Z: tr. uč.
2. Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvikový kurz a ŠvP organizovať až po dôkladnom prerokovaní s rodičmi na RZ, rodičov oboznámiť aj s dôsledkami pri porušení VPŠ a pravidiel BOZP zo strany žiakov – vždy s uvedením do zápisnice z RZ a s informovaným súhlasom rodičov.
T: stály Z: tr. uč.
3. Pravidelne sledovať školskú dochádzku žiakov, jej porušovanie riešiť bezodkladne so zákonnými zástupcami žiakov, ÚPSVaR a so zriaďovateľom.
T: stály Z: tr. uč., ZRŠ, VP

4. Vedúci MZ a PK rozpracujú v plánoch svojej činnosti úlohy z POP MŠ SR, POP KŠÚ a MMK a z plánu práce školy. Činnosť metodických orgánov upriamiť na metodiku a didaktiku vyučovacieho procesu, do plánov zaradiť aj formy hospitačnej činnosti.
T: september 2011 Z: ved. MZ a PK
5. Koordinátori EnV, VMR, prevencie, ŠPZ rozpracujú v plánoch svojej činnosti úlohy z POP MŠ SR, POP KŠÚ a MMK a z plánu práce školy. Do plánov začleniť aj aktivity a rozhlasové relácie k danej problematike.
T: september 2011 Z: koordinátori
6. Na I. stupni ZŠ venovať pozornosť vedomostiam a dosiahnutým výsledkom žiakov 4. ročníka zo SJL, MAT, prírodovedy a vlastivedy.
T: ihneď a stály Z: uč. 1. – 4. roč.
7. Na II. stupni ZŠ venovať pozornosť vedomostiam a dosiahnutým výsledkom žiakov v 9. ročníku zo SJL, MAT, CUJ, PRI, FYZ a CHE, využívať testy z celoslovenského testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ, EXAMU a z medzinárodných meraní z minulosti.
T: ihneď a stály Z: vyuč. jednotlivých predmetov
8. Pred zápisom do 1. ročníka informovať na RZ v MŠ PČL' rodičov o profilácii školy a oboznámiť ich so ŠkVP. Zhotoviť leták a umiestniť ho po sídlisku. Uskutočniť deň otvorených dverí a prezentáciu školy pre rodičov budúcich prvákov.
T: január 2012, pred zápisom Z: ZRŠ I. st., ved. MZ
9. Činnosť ŠKD je usmerňovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 306/2009.
T: stály Z: ved. ŠKD
10. Organizácia a činnosť školského stravovania sa v zariadeniach školského stravovania zabezpečuje v súlade s vyhláškou MŠaV SR č. 330/2009 Z. z. o zriaďovaní, činnosti a prevádzke zariadení školského stravovania v znení neskorších predpisov.
T: stály Z: ved. ŠJ
11. Do vyučovacieho procesu (najmä v predmetoch OBV, ETV, DEJ, NBV) a do práce tr. učiteľa vhodne zaradiť výchovu k zásadám ľudskosti a tolerancie, vzdelávanie o ľudských právach, právach dieťaťa a prevenciu kriminality a predchádzanie sociálno-patologickým javom.
T: stály Z: vyučujúci a tr.uč.
12. Slávnostnú akadémiu zorganizovať pri príležitosti Vianoc, spojiť ju so školským jarmokom a ochutnávkou jedál zdravej výživy.
T: december 2011 Z: Lengyelová a záujemcovia, uč. CJ, vedúci ZÚ
13. Pokračovať v organizácii mimovyučovacích aktivít s dobrou tradíciou, o ktoré majú žiaci záujem.
T: stály Z: pedag. zamestnanci
14. Cestou šk. rozhlasu vyhodnocovať výsledky súťaží a olympiád a víťazov odmeňovať z prostriedkov RZ a sponzorov.
T: 2x ročne Z: RŠ
15. Na základe POP MŠ SR, KŠÚ a MMK spracovať príslušné štatistiky podľa termínov na predkladanie písomností, štatistík a iných údajov.
T: september 2011, priebežne Z: ZRŠ a ved. vych.
16. Využívať detské dopravné ihriská na dopravnú výchovu žiakov. Realizovať návštevy po ročníkoch v rámci povinného učiva „Ochrana človeka a prírody“.
T: 2x ročne Z: ZRŠ I. a II. st.

8. Kalendár školských akcií

Mesiac	Deň	Dátum	Porady, podujatia, akcie...	Poznámka
IX.	Št	1.	Deň ústavy SR	Štátny sviatok
	Po	5.	Otvorenie školského roka	8:00 hod. na školskom dvore
	Ut	13.	Ochrana človeka a prírody - teoretická časť	
	St	14.	Ochrana človeka a prírody - praktická časť 1. – 4. roč. Didaktické hry 5. – 9. roč. Účelové cvičenie	
	Št	15.	Sedembolestná Panna Mária	Deň pracovného pokoja
	Pi	16.	15. - 16.09. Odborný seminár pre učiteľov ZŠ Rozvoj osobnosti učiteľa	Riaditeľské voľno
	Št	22.	14:00 Pedagogická rada	
X.	Po	3.		Zber papiera
	Ut	4.	Vystúpenie v klube dôchodcov	
	Št	5.		
	Št	6.		
	Pi	7.		
	Št	13.	11:00 - 16:00 Meranie zdravotných ukazovateľov 14:00 Pracovná porada 16:00 Výbor RZ 16:30 Plenárna schôdza a triedne schôdze RZ 17:30 Zasadnutie školskej rady	
	Po	17.		Projektový týždeň 1. a 5. ročník To som ja, to si ty, to sme my. Moja trieda. 2. a 6. ročník To sú naši. To sú vaši? Moja rodina. 3. a 7. ročník Moje mesto v mojej krajine. Región Abov 4. a 8. ročník Globálne problémy ľudstva
	Ut	18.	10:00 Deň výživy (podujatie MMK)	
	St	19.	10. európsky deň rodičov a škôl, Deň otvorených dverí pre rodičov	
	Št	20.		
	Pi	21.		
	Ut	25.	13:30 Stretnutie so začínajúcimi učiteľmi (MMK)	
	St	26.		
	Št	27.	Výchovný koncert (Terra Magica Fantastica)	
Pi	28.	Jesenné prázdniny		
So	29.	Jesenné prázdniny		
Ne	30.	Jesenné prázdniny		
Po	31.	Jesenné prázdniny		
XI.	Ut	1.	Sviatok všetkých svätých	Deň pracovného pokoja
	St	2.	Začiatok vyučovania po jesenných prázdninách	
	Ut	8.	Komparo (príprava na Testovanie 9)	
	Št	17.	Deň boja za slobodu a demokraciu	Štátny sviatok
	Št	24.	14:00 Štvrtročná klasifikačná pedagogická rada 16:00 Výbor RZ 16:30 Triedne schôdze rodičovského združenia	
XII.	Št	1.	14:00 Pracovná porada – školská integrácia	
	Ut	6.	Príchod Mikuláša	
	Št	8.	Modelová preverka pre žiakov 9. ročníka	
	Po	12.		Školské Vianoce
	Ut	13.	Workshop „Prezentácia možností štúdia na stredných školách „ pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ	
	St	14.		
	Št	15.	Školská vianočná akadémia, vianočný jarmok, kapustnica pre zamestnancov	
	Pi	16.		
	So	17.		
	Ne	18.		
	Po	19.		
	Ut	20.		
	Št	21.	Triedne vianočné besiedky	
	Št	22.		
	Pi	23.	Vianočné prázdniny	Školské Vianoce
	So	24.	Vianočné prázdniny, Štedrý deň	Deň pracovného pokoja
	Ne	25.	Vianočné prázdniny, Prvý sviatok vianočný	Deň pracovného pokoja
	Po	26.	Vianočné prázdniny, Druhý sviatok vianočný	Deň pracovného pokoja
	Ut	27.	Vianočné prázdniny	
St	28.	Vianočné prázdniny		
Št	29.	Vianočné prázdniny		
Pi	30.	Vianočné prázdniny		
So	31.	Vianočné prázdniny		

Rok 2012				
I.	Ne	1.	Vianočné prázdniny, Deň vzniku SR	Štátny sviatok
	Po	2.	Vianočné prázdniny	
	Ut	3.	Vianočné prázdniny	
	Št	4.	Vianočné prázdniny	
	Št	5.	Vianočné prázdniny	
	Pi	6.	Zjavenie pána (Traja králi)	Deň pracovného pokoja
	Po	9.	Začiatok vyučovania po vianočných prázdninách	
	Št	12.	16:30 Triedne schôdze rodičovského združenia	
	Ut	17.	RZ pre rodičov budúcich prvákov v MŠ	
	St	18.	Deň otvorených dverí pre deti a rodičov budúcich prvákov	
	Pi	20.	Uzatvorenie známok za I. polrok do 14:00 hod. Zápis detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013	
	So	21.	Zápis detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013	
	Po	23.	14:00 Polročná klasifikačná pedagogická rada	
	Ut	31.	Vysvedčenia za I. polrok (výpis), Karneval pre žiakov I. stupňa	
II.	St	1.	Multimediálna prednáška Pansophia	
	Pi	3.	Polročné prázdniny, Celomestský metodický deň	
	Po	6.	Začiatok vyučovania po polročných prázdninách	
	Št	9.	Pracovná porada – SF, kolektívna zmluva Hodnotiaca pedagogická rada, činnosť MZ a PK za I. polrok	
	Po	13.		Lyžiarsky výcvikový kurz
	Ut	14.	Deň zaľúbených (Valentínsky ples)	
	Št	15.		
	Št	16.		
	Pi	17.		
	St	22.	Modelová previerka pre žiakov 9. ročníka	
	Po	27.	Jarné prázdniny	
Ut	28.	Jarné prázdniny		
St	29.	Jarné prázdniny		
III.	Št	1.	Jarné prázdniny	
	Pi	2.	Jarné prázdniny	
	Po	5.	Začiatok vyučovania po jarných prázdninách	
	St	14.	Celoslovenské Testovanie 9 – 2012	Riaditeľské voľno pre žiakov 5. – 8. ročníka
	Po	19.		Projektový týždeň Týždeň Ludovíta Fullu
	Ut	20.		
	St	21.	Žiacka konferencia 5., 6., 7. ročník Cestujeme po domovine (7 divov Slovenska) 8., 9. ročník Cestujeme po svete (7 divov sveta)	
	Št	22.		
	Pi	23.		
	Ut	27.	Náhradný termín Testovanie 9	
Št	29.	10:00 Celomestské oslavy Dňa učiteľov 2012		
IV.	Št	5.	Veľkonočné prázdniny	
	Pi	6.	Veľkonočné prázdniny, Veľký piatok	Deň pracovného pokoja
	So	7.	Veľkonočné prázdniny	
	Ne	8.	Veľkonočné prázdniny	
	Po	9.	Veľkonočné prázdniny, Vekonočný pondelok	Deň pracovného pokoja
	Ut	10.	Veľkonočné prázdniny	
	St	11.	Začiatok vyučovania po veľkonočných prázdninách	
	Št	19.	14:00 Trištvrtročná klasifikačná pedagogická rada 16:00 Výbor RZ 16:30 Triedne schôdze rodičovského združenia	
	Ne	22.	Deň Zeme	
	Po	23.		Jarné upratovanie, Zber papiera
	Ut	24.		
	St	25.	Previerka BOZP	
	Št	26.		
Pi	27.			
V.	Ut	1.	Sviatok práce	Deň pracovného pokoja
	Št	2.		Dni mesta Košice
	Št	3.	Spi bábika	
	Pi	4.		
	So	5.		
	Ne	6.	Deň matiek	
	Po	7.		
	Ut	8.	Deň víťazstva nad fašizmom	Deň pracovného pokoja

	So	26.		Školy v prírode
	Ne	27.		
	Po	28.		
	Ut	29.		
	Št	30.		
	Št	31.		
VI.	Pi	1.	MDD - školská športová olympiáda	
	So	2.		
	Ne	3.		
	Ut	5.	10:00 Celomestská prehliadka ročníkových prác žiakov ZŠ – 3. ročník (MMK)	
	Št	7.	16:30 Triedne schôdze rodičovského združenia 17:30 Spoločné zasadnutie výboru RZ a školskej rady	
	Ut	12.	10:00 Rozlúčka so zamestnancami odchádzajúcimi prvýkrát do dôchodku (MMK)	
	Ut	19.	Deň otcov	
	Št	20.	Uzatvorenie známok za II. polrok do 14:00 hod.	
	Št	21.	Fotenie žiakov 14:00 Koncoročná klasifikačná pedagogická rada	Projektový týždeň Riešenie krízových situácií
	Pi	22.	Ochrana človeka a prírody - teoretická časť	
	So	23.		
	Ne	24.		
	Po	25.	Ochrana človeka a prírody - praktická časť 1. – 4. roč. Cvičenia v prírode 5. – 9. roč. Účelové cvičenie branné preteky	
	Ut	26.	Odvzdávanie učebníc, úprava tried tried, školské výlety 10:00 Mesto Košice deťom – 7. ročník projektu (MMK)	
	Št	27.	Rozlúčka s deviatkami	
Št	28.	Odvzdávanie učebníc, úprava tried tried		
Pi	29.	Slávnostné ukončenie školského roka Vysvedčenia za II. polrok	8:00 hod. na školskom dvore	
Júl	Po	2.	Koncoročná hodnotiacia pedagogická rada	
Júl - august			02. 07. - 31. 08.2012	Letné prázdniny
August			27.08. - 29.08.2012	Opravné skúšky
September			3.9.2012	Začiatok školského roka 2012/2013 o 8.00 hod. na školskom dvore.

9. Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť vedenia školy bude v tomto školskom roku zameraná na tieto okruhy:

- zosúladienie ŠkVP so ŠVP (okrem 9. ročníka), nové predmety, predmety, kde bola posilnená dotácia hodín
- plnenie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- práca nových učiteľov
- slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti a čitateľská gramotnosť žiakov (najmä v 4. a 9. ročníku)
- prírodovedné predmety (v 4. a 9. ročníku)
- cudzie jazyky na I. a II. stupni
- telesná a športová výchova na I. a II. stupni
- využívanie IKT vo všetkých predmetoch
- zaraďovanie moderných foriem preverovania vedomostí (monitor)
- práca so začlenenými žiakmi (ŠVVP, IVVP) a so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, rešpektovanie odporúčaní z PP a ŠP vyšetrenia, dodržiavanie práv dieťaťa, uplatňovanie predpisov pre oblasť integrácie, využívanie kompenzačných pomôcok
- činnosť záujmových útvarov a ŠKD

Do hospitačnej činnosti zapojiť vedúcich MZ a PK, využívať vzájomné hospitácie za účelom výmeny skúseností, sústrediť sa na nových kolegov. V plánoch MZ a PK uviesť konkrétne formy spolupráce v tejto oblasti, vypracovať **harmonogram vzájomných hospitácií**. Skvalitniť vnútornú kontrolu v oblasti kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a vzdelávacích výsledkov, zvýšiť počet vykonaných hospitácií (ZRŠ, RŠ), ukladať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, kontrolovať ich plnenie, **zovšeobecňovať** zistenia z kontrolnej činnosti na pedagogických radách.

10. Harmonogram zasadnutí pedagog. rád a pracovných porád

- 29.08.2011 **Pracovná porada**
Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (novelizácia)
Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ
POP MŠ SR, POP KŠÚ, POP MMK
- 31.08.2011 **Pracovná porada** (všetci zamestnanci)
Školenie BOZP a OPP
Pracovný poriadok
Vnútorný poriadok pre pedagogických zamestnancov
Vnútorný poriadok pre nepedagogických zamestnancov
- 02.09.2011 **Pedagogická rada**
Školský vzdelávací program pre 4. a 8. ročník
Rozvrh hodín
Vnútorný poriadok pre žiakov
Návrh hodnotenia žiakov šk. roku 2011/2012
15. – 16.09.2011 **Odborný seminár Rozvoj osobnosti učiteľa**
- 22.09.2011 **Pedagogická rada**
Plán práce školy na šk. rok 2011/2012
Prevenia šikanovania (Metodické usmernenie č. 7/2006-R, interný predpis)
Záujmová činnosť, vzdelávacie poukazy
- 06.10.2011 **Pracovná porada**, program plenárnej schôdze RZ, 10. európsky deň rodičov a škôl, Deň otvorených dverí
- 24.11.2011 **Pedagogická rada**, klasifikácia za I. štvrťrok
Školské Vianoce, príprava školskej akadémie a jarmoku
- 01.12.2011 **Pracovná porada** – školská integrácia
- 23.01.2012 **Pedagogická rada** – klasifikácia za I. polrok
- 09.02.2012 **Pracovná porada** – SF, kolektívna zmluva
Hodnotiaca pedagogická rada, činnosť MZ a PK
- 17.03.2012 **Pracovná porada** – aktuálne otázky
- 19.04.2012 **Pedagogická rada** – hodnotenie za III. štvrťrok
- 21.06.2012 **Pedagogická rada** – klasifikácia za II. polrok
- 02.07.2012 **Hodnotiaca pedagogická rada**

Pedagogické rady a pracovné porady sa uskutočnia vo štvrtok, v odôvodnených prípadoch aj v iný deň, program môže byť pozmenený a spresnený na gremiálnej porade a zverejnený v mesačnom pláne.

11. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Vedenie školy vypracuje podľa návrhu vedúcich MZ a PK ročný plán kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy, ktorý bude súčasťou plánu práce školy.

- podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy s možnosťou ich kariérneho rastu podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania, podľa potrieb, možností školy
- komunikačné zručnosti učiteľov
- finančná gramotnosť
- skvalitňovanie jazykových spôsobilostí učiteľov cudzích jazykov, získanie kvalifikácie (Seligová, Džadoňová, Jac, Sitášová, Luptáčiková, Imrová)
- získavanie kompetencií na využívanie IKT vo vyučovacom procese, Baltík (Džadoňová, Hanušiková)
- čitateľská gramotnosť (Cibulková, Kalaposová)
- interaktívna tabuľa, ECDL, prezentačné kompetencie učiteľov, (projektový tím)
- etická výchova (Džadoňová)
- výchovné poradenstvo, tvorba individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (Luptáčiková)
- získanie odbornej spôsobilosti – funkčné vzdelávanie (Seligová, Bérešová)
- adaptačné vzdelávanie (Sitášová)
- koordinátor drogovej prevencie (Virostková)
- plávanie v školskej telesnej a športovej výchove, prevencia úrazov v edukačnom procese telesnej výchovy (Faltin, Imrich)
- príprava na I. atestáciu – prípravné atestačné vzdelávanie (Faltin, Imrich)
- testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia (Martiňáková, Oravcová)
- priebežné príležitostné vzdelávanie (jednodňové) vo všetkých predmetoch, metodické dni (podľa záujmu učiteľov a podmienok školy)
- zvyšovanie právneho vedomia, nová legislatíva (vedenie, vedúce MZ, PK)
- priebežné vzdelávanie zamestnancov zariadení školského stravovania (HACCP)

12. Dôležité adresy www-stránok

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	www.minedu.sk
Štátny pedagogický ústav	www.statpedu.sk
Štátna školská inšpekcia	www.ssiba.sk
Štátny inštitút odborného vzdelávania	www.siov.sk
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	www.nucem.sk
Slovenská pedagogická knižnica	www.spgk.sk
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	www.vudpap.host.sk
Krajský školský úrad, Zádielska 1, Košice	www.ksuke.sk
Ministerstva spravodlivosti SR (Jaspi)	www.justice.gov.sk
Moderná škola – servis pre rodičov, učiteľov a deti	www.modernaskola.sk
Virtuálne knižnica	www.zborovna.sk , www.bezkriedy.sk
Dobrá škola	http://www.dobraskola.com
Exam testing	http://www.exam.sk
Edičný portál MŠ SR	www.edicny-portal.sk
Metodicko-pedagogické centrum	www.mpc-edu.sk
Školské výpočtové stredisko Michalovce	www.svsmi.sk
Academia Istropolitana – vzdelávacia inštitúcia	www.acadistr.sk
MPC Prešov	www.mcpo.sk
Infovek	www.infovek.sk

Dom zahraničných stykov MŠ SR www.dzsms.sk
IKT www.microsoft.com/slovakia/education
Úspešná škola www.uspesnaskola.sk
Vzdelávacie organizácie pri učiteľov www.p-mat.sk

Innovative Teachers Network portál Moderní učitelia <http://www.indicia.sk>
www.modernyucitel.net
(sieť spájajúca celosvetovú komunitu pedagógov, ktorí majú spoločný záujem
o zlepšenie výučby pomocou moderných technológií)
Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl www.etwinning.sk
(Na podporu eTwinning bilaterálnych projektov ZŠ a SŠ v Európe)

Školské výpočtové stredisko Michalovce www.svsmi.sk
Vzdelávacia a poradenská webová stránka www.education.sk

Na webovej stránke Ústavu informácií a prognóz školstva nájdete:
sieť škôl a ŠZ, adresáre a prehľady o školách na

<http://www.uips.sk/siete-skol-adresare-prehlady/>
výber škôl nájdete na stránke <http://www.uips.sk/registre/vyber-skol-podla-kriterii>
zoznamy škôl nájdete na <http://www.uips.sk/registre/zoznamy-skol-sz-v-exceli>

Údaje o školách a ŠZ v územnej pôsobnosti KŠÚ v Košiciach nájdete na stránke KŠÚ v časti
Štatistika – Register www.ksuke.sk
Databáza KŠÚ – voľné miesta
http://www.ksuke.sk/vismo/zobraz_dok.asp?id_org=451021&id_ktg=1021&p1=1114

Iné zaujímavé stránky:

Oblasť HIV/AIDS www.cervenestuzky.sk
Dejepisná olympiáda www.olympiady.sk
Bezpečné používanie internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk
e-learningové kurzy www.fitucitela, www.skolaplus.sk
športové aktivity www.zoberloptu.sk
Matica slovenská www.matica.sk
Slovenská agentúra životného prostredia www.sazp.sk
Mesto Košice www.kosice.sk
MČ Dargovských hrdinov www.kosice-dh.sk